

Competenze chiave U.E. per l'apprendimento permanente Competenza alfabetica funzionale. Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare. Competenza in materia di cittadinanza. Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali. Risultati di apprendimento: Individuare l'origine e il ruolo dello Stato. Comprendere la funzione della Costituzione come legge fondamentale dello Stato. Individuare e confrontare i diversi modelli di organizzazione politica. Nucleo Fondante: Lo Stato come organizzazione sovrana di un popolo su un territorio nei suoi rapporti interni U.d.A. 1: Lo STATO e la COSTITUZIONE. I principali articoli della Costituzione: i diritti e le libertà artt.1,2,3,4,7,8,10,11,13,14,15,16,17,18,21,24,25,32; i doveri costituzionali.	
Conoscenze Lo Stato in generale. La Costituzione e lo Stato Le forme di Stato. Le forme di governo.	Abilità Comprendere l'origine e il ruolo dello Stato come Ente politico. Classificare e analizzare le diverse forme di Stato e di governo
Materiale di riferimento: Libro di testo, la Costituzione, approfondimenti on line e documentali	
Competenze chiave U.E. per l'apprendimento permanente Competenza alfabetica funzionale. Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare. Competenza in materia di cittadinanza. Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali. Risultati di apprendimento: Individuare e confrontare i diversi modelli di organizzazione politica. Comprendere i caratteri distintivi dell'ordinamento internazionale rispetto a quello statale. Comprendere il ruolo e il funzionamento dell'O.N.U. e dell'U.E Nucleo Fondante: Lo Stato come organizzazione sovrana di un popolo su un territorio nei suoi rapporti internazionali. U.d.A. 2: Lo Stato e gli Stati: il diritto internazionale, l'ONU , il diritto europeo e l'Unione Europea	
Conoscenze La natura e i soggetti dell'ordinamento internazionale e le fonti del diritto internazionale. La Costituzione e l'ordinamento internazionale.	Abilità Identificare i diversi soggetti del diritto internazionale e i loro rapporti e l'efficacia

Le fonti del diritto comunitario e i rapporti con il diritto italiano.	delle diverse fonti del diritto internazionale.
Materiale di riferimento: Libro di testo, la Costituzione, approfondimenti on line e documentali	
Competenze chiave U.E. per l'apprendimento permanente Competenza alfabetica funzionale. Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare. Competenza in materia di cittadinanza. Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali. Risultati di apprendimento: Essere consapevoli della centralità del Parlamento nell'ordinamento costituzionale. Confrontare il procedimento legislativo ordinario e quello costituzionale. Cogliere i caratteri della relazione tra il Governo e il Parlamento nell'ambito della nostra Repubblica. Individuare il ruolo del Presidente della Repubblica nell'ordinamento costituzionale. Distinguere gli organi che formano il Governo e individuarne le diverse funzioni. Confrontare i diversi atti normativi del Governo e la loro efficacia giuridica. Comprendere i principi costituzionali in materia di esercizio della funzione giurisdizionale e le garanzie della Magistratura. Individuare il ruolo e le funzioni della Corte Costituzionale. Nucleo fondante: L'ordinamento della Repubblica, struttura e funzionamento degli organi costituzionali dello Stato. U.d.A. 3: Il Parlamento composizione e funzioni; Il Presidente della Repubblica, nomina, requisiti, elezioni e funzioni; Il Governo, composizione e funzioni; La Magistratura, principi costituzionali, giurisdizione civile, penale e amministrativa; Cenni C.S.M.; Corte Costituzionale, composizione e funzioni.	
Conoscenze L'organizzazione e il funzionamento del Parlamento. Il ruolo costituzionale del Presidente della Repubblica. Composizione e funzioni del Governo. La Magistratura e la funzione giurisdizionale. La Corte Costituzionale come organo garante della Costituzione.	Abilità Essere consapevoli della centralità del Parlamento nell'ordinamento costituzionale. Confrontare il procedimento legislativo ordinario e quello costituzionale. Individuare il ruolo del Presidente della Repubblica nell'ordinamento costituzionale. Collegare gli atti del Presidente della Repubblica ai diversi poteri, distinguendo gli atti presidenziali e gli atti governativi. Cogliere i caratteri della relazione tra il Governo e il Parlamento nell'ambito della nostra Repubblica. Comprendere i principi costituzionali in materia di esercizio della funzione giurisdizionale

	e le garanzie della Magistratura. Individuare il ruolo e le funzioni della Corte Costituzionale.
Materiale di riferimento: Libro di testo, la Costituzione, approfondimenti on line e documentali	
Competenze chiave U.E. per l'apprendimento permanente Competenza alfabetica funzionale. Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare. Competenza in materia di cittadinanza. Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali. Risultati di apprendimento: Individuare la funzione e i principi dell'attività amministrativa. Distinguere il ruolo dell'amministrazione attiva, consultiva e di controllo. Comprendere le relazioni tra l'amministrazione statale e periferica. Nucleo fondante: Gli Enti e gli organi che svolgono in concreto l'attività amministrativa, cioè l'attività attraverso la quale lo Stato e gli altri Enti pubblici provvedono alla soddisfazione dei bisogni della collettività. U.d.A.4: La pubblica Amministrazione: amministrazione attiva, consultiva e di controllo. Amministrazione diretta e indiretta. Cenni.	
Conoscenze L'attività amministrativa attiva, consultiva e di controllo. I principali organi dell'amministrazione diretta o statale.	Abilità Analizzare l'organizzazione della Pubblica amministrazione.
Materiale di riferimento: Libro di testo, la Costituzione, approfondimenti on line e documentali	
Competenze chiave U.E. per l'apprendimento permanente Competenza alfabetica funzionale. Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare. Competenza in materia di cittadinanza. Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali. Risultati di apprendimento: Comprendere la distinzione tra attività di diritto privato e di diritto pubblico della PA. Descrivere le tipologie e le funzioni dei diversi provvedimenti amministrativi. Saper applicare la normativa in materia di procedimento amministrativo. Distinguere le figure di invalidità degli atti amministrativi e i rispettivi effetti giuridici. Nucleo fondante: Attività amministrativa cioè attività concreta diretta a soddisfare i bisogni collettivi U.d.A. 5: Gli atti amministrativi.	
Conoscenze Classificazione degli atti e dei provvedimenti amministrativi.	Abilità Riconoscere i caratteri di un provvedimento amministrativo. Distinguere le diverse figure di invalidità degli atti della PA. Analizzare le fasi di un procedimento amministrativo.
Materiale di riferimento: Libro di testo, la Costituzione, approfondimenti on line e documentali	

Competenze chiave U.E. per l'apprendimento permanente

Competenza alfabetica funzionale. Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare.

Competenza in materia di cittadinanza. Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali.

Obiettivi di apprendimento: Rispettare regole e assumere responsabilità. Partecipare attivamente al contesto sociale, locale, nazionale e internazionale. Riconoscere i diritti fondamentali propri e degli altri, anche appartenenti a culture diverse.

Nucleo Fondante : Costituzione, democrazia e legalità.

U.d.A interdisciplinare di educazione civica : "IO CITTADINO ITALIANO, EUROPEO ,COSMOPOLITA"

Agenda 2030 : Obiettivo n.16 Pace,giustizia e istituzioni solide; Obiettivo n.17 Partnership per gli obiettivi

Conoscenze	Abilità
Lo Stato e i suoi elementi costitutivi;dallo Stato liberale allo Stato democratico,il Welfare State. La Costituzione struttura, caratteri e i primi dodici articoli (principi fondamentali) Le organizzazioni internazionali (ONU) e sovranazionali (UE) Il conflitto israelo-palestinese La violenza di genere	

Materiale di riferimento: la Costituzione, approfondimento on line, il web.

Incontri con esperti

METODOLOGIA

Sono stati utilizzati metodi e sistemi tradizionali quali le lezioni frontali partecipate, le letture e l'analisi di documenti storico, giuridici ed economici. Si è fatto ricorso al problem solving, ai lavori di gruppo e al debate

STRUMENTI

Libro di Testo: A buon diritto 3, MarcoCapiluppi, edizione Tramontana;

Testo costituzionale: Materiale audiovisivo; Documenti cartacei e digitali; Siti internet;
Normativa costituzionale

Mappe concettuali

VERIFICA

Si sono svolte verifiche sommative alla fine di ogni Unità didattica e in corso di spiegazione.
Le verifiche orali sono state effettuate con interrogazioni, dialoghi, discussioni.

Ragusa, li 01.06.2026

Prof.ssa Margherita Lentini